



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

(подпись) _____
(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
_____ А.Н. Усевич
« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Современные технологии в преподавании правовых дисциплин: Основы
проведения первоначальных следственных действий**



Правоохранительная деятельность

г. Стерлитамак, 2020 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, организации и проведения учебно-производственного процесса.

Задачи:

- формирование механизма распространения наилучших практик преподавания правовых дисциплин в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- повышение профессионального уровня участников программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- формирование общих теоретических представлений о методике и практике преподавания правовых дисциплин с использованием современного оборудования в сфере методике и практике проведения первоначальных следственных действий по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- совершенствование навыков слушателей в области использования современного оборудования при организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- технологии выполнения профессиональной деятельности и (или) демонстрации элементов профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
- общие теоретические представления о методике и практике преподавания правовых дисциплин с использованием современного оборудования в сфере методике и практике проведения первоначальных следственных действий по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Слушатели должны уметь:

- использовать методики, формы и приемы организации деятельности, обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности;
- организовывать преподавание правовых дисциплин с использованием современного оборудования в сфере методики и практики проведения первоначальных следственных действий по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- проводить оценивание обучающегося в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение Среднее профессиональное образование, высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г. и 17.11 2017г.

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО).

1.6. Категория слушателей – педагоги образовательных организаций среднего специального образования.

1.7. Продолжительность обучения – 36 часов.

1.8. Форма и технология обучения – очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Модуль 1. Введение. ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.	2	2	2		-	-	Презентация разработанных проектов заданий для экзамена демонстрационного.
2.	Модуль 2. Организационно-правовые основы образования в РФ. Право как предмет преподавания. Методика преподавания права в системе подготовки специалистов по специальности «Правоохранительная деятельность»	4	4	2	2	-	-	

3.	Модуль 3. Преподавание права и юридических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного образования	10	10	4	6	-	-	
4.	Модуль 4. Современные технологии и их применение в преподавании права	12	12	4	8	-	-	
5.	Модуль 5. Контроль качества освоения компетенций	4	4	4	-	-	-	
	ИТОГО	32	32	16	16	-	-	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Разделы и темы
1 день	Введение.
2 день	Организационно-правовые основы образования в РФ. Право как предмет преподавания. Методика преподавания права в системе подготовки специалистов по специальности «Правоохранительная деятельность»
3 день	Организационно-правовые основы образования в РФ. Право как предмет преподавания. Методика преподавания права в системе подготовки специалистов по специальности «Правоохранительная деятельность»
4 день	Преподавание права и юридических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного образования
5 день	Современные технологии и их применение в преподавании права
6 день	Современные технологии и их применение в преподавании права
7 день	Контроль качества освоения компетенций
8 день	Итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Тема 1. Введение. ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.	Содержание материала		2	Демонстрация полученных умений и навыков
	1.	Нормативно-правовые основы СПО		
	2.	Современные технологии и оборудование в профессиональной сфере.		
Тема 2. Организационно-правовые основы образования в РФ. Право как предмет преподавания. Методика преподавания права в системе подготовки специалистов по специальности «Правоохранительная деятельность»	Содержание материала		2	
	1.	Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования в РФ		
	2.	Компетентностный подход как основа реализации ФГОС. Формы реализации образовательных программ		
Тема 3. Преподавание права и юридических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного образования	Практические занятия		2	
	1. Практическое занятие «Юриспруденция и юридические дисциплины в структуре образовательных программ в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования»			
	Содержание материала		4	
	1.	Особенности преподавания права в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного образования с использованием современного оборудования		
2.	Основные методы проведения первоначальных следственных действий			
3.	допрос заявителя; допрос свидетеля; задержание взяточников с поличным; обыски; выемки документов; осмотр документов по месту работы взяточполучателя и взяткодателя	6		
Практические занятия				

	1.	Особенности первоначальных следственных действий различных составов преступлений		Демонстрация полученных умений и навыков
Тема 4. Современные технологии и их применение в преподавании права	Содержание материала			Демонстрация полученных умений и навыков
	1.	Технологии активного и интерактивного обучения. Игровые технологии в преподавании права	4	
	2.	Осмотр места происшествия; допрос подозреваемого, задержанного с поличным; освидетельствование задержанного.		
	Практические занятия		8	
	1	Составления протокола осмотра места происшествия		
Тема 5. Контроль качества освоения компетенций	Содержание материала		4	
	1.	Понятие, функции и формы контроля качества освоения компетенций		
	2.	Методические приемы обеспечения эффективности контроля знаний, умений, владений		

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)

Итоговый контроль осуществляется в форме демонстрационного экзамена:

- выполнение слушателем задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации;
- проведение слушателем экспертной оценки выполнения задания другими слушателями по одному или нескольким модулям.

3. Организационно-педагогические условия.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Магнитно-маркерная доска
 2. Рабочее место преподавателя;
 3. Рабочие места обучающихся не менее 15.
 4. Технические средства обучения:
 5. ноутбук;
 6. МФУ с комплектом расходных материалов;
 7. компьютерная мышь;
 8. интерактивная панель;
 9. Противогаз ГП-5 (ГП-7)
 10. Общевоинской защитный комплект
 11. Тренажер-манекен для реконструкции места преступления "Взрослый"
 12. Шина медицинская проволочная (Крамера)
 13. Жгут резиновый кровеостанавливающий
 14. Бинт медицинский марлевый 7*14
 15. Макет EUROSPORT Нож односторонний твердый EUROSPORT
- МАКЕТ
16. Пистолет резиновый Макаров
 17. Учебные патроны ПМ 9 мм
 18. Учебные патроны АК 5.45 мм
 19. Шпатель деревянный
 20. Насадка распылитель на бутылку
 21. Лак для волос (любой)
 22. Валик дактилоскопический
 23. Наручники
 24. Ковер борцовский 8x8
 25. ММГ 5,45 мм автомат Калашникова
 26. ММГ 9 мм пистолет Макарова
 27. Магазины ПМ 9 мм
 28. Магазины АК 5.45мм
 29. Кобура пистолета Макарова
 30. Сумка для наручников

31. Палка резиновая (дубинка) ПР-«Контакт» (ПР-К)
32. Гипс медицинский (строительный)
33. Стрелковые тренажеры СКАТТ МХ-02
34. Ультрафиолетовый фонарь (УФ 395 нм)
35. Топографическая карта и условные знаки, 70x100 см
36. Спортивный секундомер AnyTime D-113
37. Алебастр Волма, 30 кг
38. Порошок магнитный дактилоскопический черный
39. Порошок немагнитный черный 1 кг
40. Мультимедийный проектор SMART V10

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
2. Горяинов К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Горяинов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=552645>
3. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство : учеб. пособие / Т.А. Гугуева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 199 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766722>
4. Капуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Капуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2016. - 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=780424>
5. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р.Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 256 с. – (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
6. Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=492276>
7. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие / Г.И. Плохих. – Курск: издательство Юго-Зап. гос. ун-та. 2015, с. 350.

1. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке:
<http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, работающих на специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, высшей категории.

Разработчики:

Болотников Е.И., преподаватель

Одобрено Центром дополнительного образования

Руководитель ЦДО: _____ Л.Ф. Халимов «__» _____ 2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического Совета ГАПОУ
СМПК. Протокол №__ от «__» _____ 2019 г.

Председатель НМС: _____ М.Х. Цой